

KÍSÉRŐTANÁRI BESZÁMOLÓ

TANULÓI MOBILITÁS: 2019. 06.17-2019.07.07

Résztevő diákok száma: 15 fő

Kísérő tanárok: ZÁMBÓ GÁBOR, KOVÁCS BIANKA

Az első nap reggelén elindultunk az iskolánk saját buszával, és délután érkeztünk meg partneriskolánkba a Land-und Forstwirtschaftliche Fachschule-ba, Grabnerhofba, ahol elfoglaltuk a szállást és ismerkedtünk a hellyel.

2. nap igazgató úr bemutatta az iskola összes központi képzési helyét, illetve elmagyarázta a képzési szerkezetet. Elmondta, hogy a náluk tanuló gyerekeket arra készítik fel, hogy a otthoni családi gazdaságukban minden téren helyt álljanak. Az iskola tehenészetében és juhászatában megtanulják az állatgondozást (etetés, itatás, állatok ellátása), az ott található gépek kezelését. Elsajátítják a modern, számítógép vezérelt rendszerek működtetését, hogy fejleszteni tudják saját gazdaságukat. Ezeket a gyakorlatban is megmutatta, illetve tanulóink ki is próbálhatták a gépeket. A gépműhelyekben pedig erő- és munkagép karbantartást, javítást és üzemeléshez való előkészítést gyakorolhattak, amit nagyon élveztek diákjaink.

A készülő Dámszarvas kert kerítésének építését a partneriskola tanulói végezték tanári szakirányítás mellett, ezt is megtekintettük.

A további napokon sok fontos információval és szakmai tapasztalattal gazdagodtunk. Megtudtuk, hogy a hegyvidéki viszonyoknak megfelelően az alsóbb területeken megtermelt kukoricából tömegtakarmányként kukorica szilázst a magasabb területeken megtermelt kaszálókról pedig fű szilázst készítenek, amit betonfali silóban tároltak. A fűszénázst csomagolt bálaként készítették el. Ezeket tanulóink is megnézheték, illetve gyakorolhatták a bála elkészítését. Ismerkedtek a takarmánynövényekkel, ezeket előadás keretében, majd a gyakorlatban is bemutatták.

Megismerkedhettünk a takarmánykiosztó robot működésével. Ellátogattunk a gyárba, ahol ezeket készítik, és pontos képet kaptunk ennek működéséről, típusairól. Megtekintettünk egy másik dinamikus fejlődő gépgyárat, ami szintén istállórobotikával foglalkozik. Megnéztük a tervezéstől a gyártásig az üzemeltetést, utána pedig a tulajdonos saját családi mintagazdaságában a működő gépeket üzemelés közben.

A robotizált etetőkocsi partneriskolánknál is működött, ezért délután már részt vehettünk az etetésben. Az automata robot etetőrendszer adagolótereit a dolgozók látták el tömegtakarmánnyal, mely innen vételezte a

számítógépbe betáplált recept szerint a takarmánykeverékhez szükséges mennyiségeket, majd hozzákeverve az abraktakarmányt osztotta ki a tehének számára. A takarmánykeverék összetételét is ismertették tanulóinkkal.

A tehéntejből és a nyáron a hegyi legelőkön fent lévő kecskéktől származó tejből az iskolában sajtokat készítenek a gyakorlati oktatás keretében, amit a konyha használ fel és értékesítik is a saját boltban. Tanulóink bekapcsolódhattak a sajt készítésbe, és segítettek a tanboltban az értékesítésben.

A szabad tartásos sertésállomány ellátása is a diákok feladata, amik a hizlalás után a saját vágóhídon feldolgozva az iskola konyhájára és az iskola saját boltján keresztül késztermékként értékesítésre kerülnek. Marha, juh és vadfeldolgozás is folyik az iskolai vágóhídon alkalmanként és szezonálisan, hogy az iskolából kikerülve képes legyen az itt végzett tanuló a levágott állatok feldolgozására. Ezeket mi is megnézhettük, illetve akinek volt már egy kis tapasztalata a húsfeldolgozásban a tanulóink közül, azok be is kapcsolódhattak a munkákba. Nagyon élvezték a lehetőséget, és szívesen vettek részt a tevékenységekben.

Az iskola saját kezelésében lévő erdőkből az erdészeti oktatás során kitermelt és behozott faanyagot is láttuk, ami biztosítja a rendszer fűtési energia ellátását a téli hónapokban, és a saját fűrészüzemben a diákok megtanulhatják a faanyag feldolgozását is, kielégítve az iskola deszka, palló és gerendaigényét. Az erdészeti ágazat részben gépekkel, de környezetkímélő lovas közelítéssel is dolgozik, amihez a lovakat is az iskola tartja, amelyek ellátása is a tanulók feladata.

Az asztalosműhelyben a családi gazdaságban előforduló helyzetekre készítik fel a tanulókat pl szerszámnyelezés, faipari javítások. Tanulóink itt is kipróbálhatták magukat kisebb asztalosmunkák elvégzésében.

Megmutatták az igazi hegyvidéket is az alföldi kis csapatunknak. Hegyi drótköteles felvonókkal felmentünk a nyárból a télbe a Gleccserre. Gyönyörű kilátás volt a hegytetőről a környező hegyekre-völgyekre, ahol szépen látszott a zonáció, a lehetséges gazdálkodás magassági szintjei. Itt hallottunk a bio minőségű tej előállítás magassági minimumáról, hogy milyen magasságban vannak azok a legelők, amelyek megütik ezt a szintet.

A hó és jégtaposás után gyalog ereszkedtünk le egy több km-es túra keretében vissza a buszparkolóba, ahol végigjöttünk a fent említett szinteken.

A sóbánya látogatás is felejthetetlen élmény volt a diákok számára.

Az első hét programjai után kihelyeztük a diákjainkat a környékben üzemelő családi gazdaságokhoz, ahol élesben, helyi környezetben, nyelvi környezetben vehettek részt egy gazdálkodó család mindennapi életében, a termelő folyamatok szerves részeként.

A kezdeti nehézségek után tanulóink felvették a ritmust, beilleszkedtek, elvégezték a napi munkát, ami etetés, itatás, állatgondozás, fejés, ház körüli munka, erdészeti munkák, kertészkedés, karámépítés,

villanypásztor építés is volt. Naponta látogattuk őket, tartottuk a kapcsolatot a gazdákkal, illetve a diákok minden este a közös messenger csoportban osztották meg egymással élményeiket, illetve tettek fel fotókat a többieknek. Minden esti program volt a napi tevékenységek, és saját munkájuk értékelése.